государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
_____Н.А.Вагизова
15 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организация

программа подготовки специалистов среднего звена

46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение

Самара, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППССЗ среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Разработчик: Садриева Елена Александровна, преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин,устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __72__ часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов;
самостоятельной работы обучающегося __24__ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Введение	*1*	
Раздел 1.	**Организация в условиях рынка**	*2*	*1*
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Организация в системе национальной экономике		*2*
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	**Производственная структура организации**	**7**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	*1*	*1,2*
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Классификация предприятий.	*2*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*1*	*2*
	1 Производственная и организационная структура организации		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Структура организации производства.	*2*	*1*
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	1 Производственные и технологические процессы	*1*	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	**Экономические ресурсы организации**	***23***	*1,2*
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	1 Имущество и капитал		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уставный капитал организаций	*2*	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	1 Основные средства организации (предприятия)	*1*	
	Практические занятия: 1.Определение коэффициентов, характеризующих структуру ОПФ и норм амортизации. 2. Определение показателей эффективности использования ОПФ.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основной капитал.	*2*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	1 Оборотные средства организации (предприятия)	*1*	
	Практические занятия: 1. Определение оборотных средств в производственных запасах. 2. Расчёт показателей использования оборотных средств	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	1 Трудовые ресурсы	*2*	
	Практические занятия: 1. Производительности труда. 2. Расчёт производительности труда. 3. Расчёт зарплаты различных категорий работающих	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ.	*4*	
Раздел 4.	**Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)**	***8***	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	1 Методы планирования, виды планов	*1*	*2*
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
	1 Содержание и порядок разработки бизнес-плана	*1*	
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
	1 Маркетинговая деятельность на предприятии	*1*	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности.	*2*	
Раздел 5.	**Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации)**	***18***	*2*

Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	*2*	
	Практические занятия: 1. Определение экономии на условно-постоянных расходах и материальных затрат. 2. Определение себестоимости	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость товаров и услуг.	*2*	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	1 Ценообразование	*1*	
	Практические занятия: 1. Ценообразование 2. Определение цены и себестоимости.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся6: 1. Цена и качество	*2*	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	1 Прибыль и рентабельность	*2*	
	Практические занятия: 1. Расчёт прибыли. 2. Расчёт рентабельности	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Раздел 6.	**Финансы предприятия (организации)**	***12***	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	1 Финансы и финансовая система	*1*	
	Практические занятия	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. 2. Налоговая система РФ.	*2*	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	1 Анализ финансового состояния предприятия (организации)	*1*	
	Практические занятия: 1. Определение экономической эффективности капитальных вложений.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели экономической эффективности	*2*	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
	1 Методика расчёта основных технико-экономических показателей организации (предприятия)	*2*	
	Практические занятия: 1. Расчёт основных технико-экономических показателей организации.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*-*	
Раздел 7.	**Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)**	***1***	

Тема 7.1.	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Организация (предприятие) на внешнем рынке		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	***72***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:
компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.- ОИЦ «Академия», 2011
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
4. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
5. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2009.
7. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2008.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
2. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
7. Скляревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Скляревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
8. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА – М, 2014.

Интернет – ресурсы:

http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php
http://www.twirpx.com
http://lib.rus.ec/b/204535/read

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
должен уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; ***должен знать:*** - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; дифференцированный зачёт.